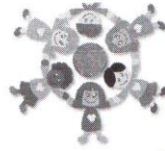
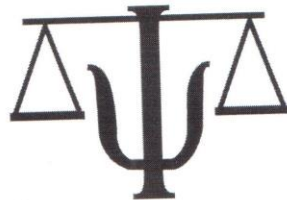


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 комбинированного вида «Сказка»



Паспорт кабинета педагога - психолога



Педагог – психолог: Марянова Вера Ивановна

Заверила М.В.С. / Майорова Т.В./

2019 г.

Паспорт кабинета педагога-психолога

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кабинет педагога – психолога муниципального дошкольного образовательного учреждения №12 комбинированного вида «Сказка» г. о. Жуковский является рабочим местом педагога – психолога.

1.2. Кабинет педагога – психолога ДОУ необходим для реализации основных направлений деятельности психологической службы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 комбинированного вида «Сказка».

2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА ДОУ

2.1. Основными задачами работы кабинета педагога – психолога дошкольного образовательного учреждения являются:

- реализация поставленных профессиональных целей и задач психологической службы дошкольного образовательного учреждения,
- обеспечение комфортного взаимодействия воспитанников и педагогов с педагогом – психологом:
- повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно – развивающей работы.

2.2. При организации кабинета педагога – психолога дошкольного образовательного учреждения необходимо предусмотреть возможность использования групповых комнат и рекреационных помещений учреждения для проведения различных видов психологической деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗОНЫ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА ДОУ

3.1. Зона взаимодействия с воспитанниками содержит:

- материалы к диагностико–коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников;
- материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.);
- наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов;
- стол, стулья.

3.2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) для формального и неформального общения содержит:

- анкетные бланки, бланки опросников, печатный материал;

- литературу по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;
- литературу по проблемам познавательного, личностно – эмоционального развития воспитанников, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;
- распечатка с играми и упражнениями для занятий с воспитанниками в домашних условиях и в учреждении;
- ноутбук, диски, принтер.

3.3. Зона организационно – методической деятельности содержит:

- документацию (нормативную, специальную, организационно – методическую);
- литературу и печатные издания по повышению научно – теоретического уровня и профессиональной компетентности;
- программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно – диагностической деятельности;
- письменный стол, стул.

4. ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА ДОО

4.1. Для обеспечения нормальных условий работы педагога – психолога ДОО отводит помещение с учетом следующих требований:

- пропорционально спланированное, и отвечающее возможности оборудования необходимых профессиональных зон;
- хорошо освещенное, с достаточно высоким уровнем звукоизоляции;
- цветовые сочетания и общий цветовой фон не должны быть яркими и подавляющими;
- отбор и размещение мебели и другого оборудования обуславливается спецификой работы педагога – психолога дошкольного образовательного учрежден.

Литература подобрана по следующим разделам:

- по общей психологии (включая словари);
- по детской психологии и возрастным особенностям детей;
- коррекционно-развивающая;
- по диагностике уровня развития детей;
- для родителей;
- периодические издания;
- по организации психологической службы в ДОО.

Игровое пространство включает:

- 1) набор мозаик из пластмассы;

- 2) паззлы;
- 3) пирамиды, матрешки;
- 4) конструктор («Лего»);
- 5) деревянные цветные кубики («Томик»);
- 6) куб форм (с прорезями) («Щенок», «Логический домик с ключами»;
- 7) счётные цветные палочки;
- 8) кубики «Сложи рисунок» (4 кубика) (ТОМИК) («Животные», «Цветы», «Игрушки», «Овощи», «Мебель», «Посуда», «Фрукты-ягоды»);
- 9) рамки-вкладыши М.Монтессори «Трафареты»;
- 10) рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»;
- 11) рамки-вкладыши М.Монтессори «Больше-меньше»;
- 12) рамки-вкладыши М.Монтессори «Геометрия»;
- 13) рамки-вкладыши "Геометрические фигуры", МИКС;
- 14) рамки-вкладыши «Геометрия» - Круг, Томик;
- 15) головоломка «Эмоции»;
- 16) разрезные картинки «Транспорт»;
- 17) разрезные картинки «Овощи-1»;
- 18) разрезные картинки «Фрукты-1»;
- 19) дидактическая игра «Кто что ест?»;
- 20) пазл «Черепашки»;
- 21) тренажёр для малышей «Четвёртый лишний»;
- 22) рамки-вкладыши Томик "Игрушки";
- 23) рамки-вкладыши Томик «Геометрия малая»;
- 24) рамки-вкладыши Томик «Геометрия квадрат»;
- 25) доски Сегена (2 вида);
- 26) деревянная мозаика-вкладыш "Фрукты-овощи", 16 элементов;
- 27) деревянная рамка-вкладыш "Дроби-квадраты";
- 28) рамка-вкладыш "Дроби-фигуры";
- 29) томик. Шнуровка «Автомобиль»;
- 30) картинки-половинки «Домашние животные»;
- 31) разрезные картинки «Домашние животные»;
- 32) разрезные картинки «Транспорт»;
- 33) разрезные картинки «Фрукты»;
- 34) разрезные картинки «Овощи»;
- 35) разрезные картинки «Дикие животные»;
- 36) мозаика «Умное облачко»;
- 37) мозаика «Машинки»;
- 38) игра-шнуровка «Геометрические фигуры»;
- 39) игра-шнуровка «Домик в лесу»;

- 40) мозаика «Умная ёлочка»;
- 41) мозаика «Кот»;
- 42) игра-шнурочка «Транспорт»;
- 43) мозаика «Бабочки»;
- 44) игра «Одень куклу. Времена года»;
- 45) одень пупса (Мазанова Е.К.);
- 46) объёмный конструктор из мягкого полимера «Собака»;
- 47) мозаика-вкладыши «Геометрические фигуры»;
- 48) кубики «Сказки»;
- 49) набор геометрических фигур «Геометрическая Мозаика»;
- 50) шнуровка «Пирамида»;
- 51) доски Сегена «Фрукты»;
- 52) маски с различным эмоциональным выражением;
- 53) куклы (пластмассовые, бумажные);
- 54) наборы маленьких игрушек («Киндер-сюрприз»);
- 55) машинки;
- 56) солдатики;
- 57) динозавры;
- 58) природный материал (ракушки, камешки, желуди);
- 59) ёмкости для песка;
- 60) разнообразный художественный материал: пластилин, гуашь, фломастеры, цветные карандаши, простые карандаши, кисти, акварель, бумага, ватман, наклейки, ластик;
- 61) раскраски;
- 62) космический пластичный песок;
- 63) тесто для лепки;
- 64) диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.);
- 65) мягкие подушки;
- 66) картонный дом для кукол;
- 67) мебель для кукол (кресла);
- 68) пазлы. 4 в 1: «Миньоны»;
- 69) Комплект «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» К.Л. Печора:
 - Иллюстративный материал к комплекту по диагностике нервно-психического развития К.Л. Печора;
 - Игровой набор «Доктор»;
 - Игровой набор «Парикмахер»;
 - Игрушечные часы;

- Набор ПВХ «Котёнок + кошечка»;
- Набор ПВХ «Щенок + собачка»;
- Ящик для игрушек, с крышкой (415*270*220);
- Машинка малая;
- Кукла (h=21-23 см);
- Цилиндрики-вкладыши (5 в 1);
- Кукла – пупс (15 см);
- Матрёшка 3-х кукольная;
- Варежка (жёлтая – пара; красная – пара; синяя – пара);
- Губка кукольная;
- Желоб для прокатывания;
- Набор геометрических фигур;
- Пирамидка столбик одноцветная (красная);
- Полотенце кукольное;
- Чашка с блюдцем

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Декларация прав ребёнка.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ об образовании от 10.07.1992 № 3266-1.
- Закон РФ о персональных данных от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
- Закон РФ об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации от 22.08.2004 № 122-ФЗ.
- Письмо Министерства образования РФ от 6 апреля 2001г. №29/1495-6.
- Письмо Министерства образования РФ «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 07.07.2006 №06-971.
- Письмо МО РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03.
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997 № 48.

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Картотеки:

- Мария Лебедева «Эти разные эмоции». Волшебный сундучок. Комплект развивающих карточек;
- Эмоции и чувства. 16 раздаточных карточек;
- Эмоции. 15 карточек с играми;
- Эмоции. 16 обучающих карточек;
- Эмоции;
- Чувства и эмоции. 16 демонстративных картинок с текстом на обороте;
- Эмоции. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;
- Автор-составитель: Л.В. Пикуль. Иллюстративно-демонстрационный материал для занятий с детьми 3 – 7 лет. 16 иллюстративных карт. Мир эмоций и чувств;
- Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Наши чувства и эмоции;
- Развивающая игра для детей от 5 лет и старше. «Зоопарк настроений». Игра-лото;
- Развивающая игра для детей 5 – 7 лет. «Театр настроения». Игра-лото.
- Настольная игра: «Поймай фигуру»;
- Дидактическая игра «Зоркий глаз»;
- Развивающие игры на тему: «Спорт»;
- Игры на развитие уверенности в себе. Набор развивающих карточек;
- Елена Лютова-Робертс, Галина Мониная «Игры для гиперактивных детей»;
- Елена Лютова-Робертс, Галина Мониная «Игры на управление гневом»;
- Дидактический материал для развития логического мышления, речи детей дошкольного возраста: «Что сначала, что потом?»;
- Развивающая игра для детей дошкольного возраста: «Профессии»;
- Развивающая игра детям 3 – 5 лет: «Знаю все профессии»;
- Е.А. Алифанова, Н.Е. Егорова. Развивающая игротека: «Осень, зима, весна, лето»;
- Объёмные фигуры. 13 карточек;
- Одежда. 12 карточек;
- Бытовая техника. Электроприборы;
- Формы и фигуры. 12 карточек;
- Музыкальные инструменты;
- Домашние любимцы;
- Времена года. Природные явления. Время суток. 16 обучающих карточек;
- Фрукты;
- Посуда;
- Продукты питания;

- Обитатели рек;
- Перелётные птицы;
- Головные уборы;
- Игрушки;
- Одежда и обувь;
- Универсальная методика РОБИНС индивидуального развития ребёнка. Пазлы. Счёт-цвета-формы. 33 обучающие карточки. От 3 до 5 лет;
- Транспорт. Машины специального назначения;
- Домашние животные;
- Домашние птицы;
- Профессии;
- Животные жарких стран;
- Животные средней полосы;
- Инструменты;
- Домашние и декоративные птицы;
- Птицы разных широт;
- Зима, весна, лето, осень;
- Изучаем природу;
- Члены семьи;
- Школа. Школьные принадлежности;
- Грибы съедобные и несъедобные;
- Дикие животные;
- Садовые цветы;
- Птицы России;
- Комнатные растения;
- Ягоды;
- Полевые растения;
- Животные холодных широт;
- Овощи;
- Мебель;
- Дикие животные и их детёныши;
- Насекомые;
- Деревья. Демонстрационные интерактивные карточки по познавательнo-речевому развитию. Автор: Е.М. Косинова;
- Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам: «Времена года»;
- Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам: «Мой дом»;
- Обучающие карточки для детей от 2 до 6 лет. Знакомство с цветом: «Малыши-карандаши». Автор: Юлия Рагинская, Наталья Васильева;
- Обучающие карточки для детей от 3 до 7 лет. Развитие памяти, мышления, фантазии: «Мы построим дом». Автор: Светлана Лаврова;

- Обучающие карточки для детей от 2 до 6 лет. Знакомство с формой: «Жил-был Кружочек». Автор: Светлана Лаврова;
- Фигурки и картинки для театрализованного представления по сказке: «Бременские музыканты»;
- Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко: «Умные картинки». Материалы для коррекционно-развивающей работы в детском саду;
- Умные карточки: «Мои занятия»;
- Умные карточки: «Животные»;
- Умные карточки: «Овощи, фрукты, ягоды»;
- Умные карточки: «На ферме»;
- Умные карточки: «В лесу»;
- Умные карточки: «Противоположности»;
- Умные карточки: «Изучаем формы»;
- Умные карточки: «Кто где живёт? Кто что ест?»;
- Умные карточки: «Изучаем цвета»;
- Умные карточки: «Одежда и обувь»;
- Умные карточки: «Я и моя семья»;
- Развивающие игры: Ассоциативное мышление. Альбом для раскрашивания с логическими играми;
- Дидактические игры: «Большой – маленький», «Один – много», «Изучаем цвета»;
- «Найди четвёртый лишний» 1. Развивающая игра для дошкольников. Тренируем внимание. Развиваем память, логику и сообразительность;
- «Найди четвёртый лишний» 2. Развивающая игра для дошкольников. Тренируем внимание. Развиваем память, логику и сообразительность;
- «Семья». Настольная развивающая игра – лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно;
- Демонстрационный материал. «Что в моей корзине?». Овощи, фрукты, ягоды, грибы;
- Настольная игра «Мой дом». 20 карточек с пазловым замком;
- Галанов А.С. «Умные квадраты. Игры для развития интеллекта детей 3 – 5 лет»;
- Печора К.Л. «Иллюстрационный материал к компоненту по диагностике нервно-психического развития детей раннего возраста»;
- Комплект «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» К.Л. Печора;
- «Когитоша» психодиагностический комплект методик для детей от 3 до 6 лет;
- Диагностический комплект Семаго;

- Наталья Павлова, Лариса Руденко: Экспресс-диагностика в детском саду (комплект из брошюры и диагностических карт);
 - Комплекты игровых пособий: Чемоданчик психолога. Автор: Татьяна Барчан:
1. Логическое геометрическое. Тема: формирование логического мышления;
 2. Третий лишний. Тема: сравнение предметов; анализ и обобщение;
 3. Куча мала. Тема: внимание, наблюдательность; описание сюжетов;
 4. Привет, компьютер! Тема: логические задания с проверкой;
 5. Вопрос ребром. Тема: образное и логическое мышление;
 6. Посмотрите сверху вниз. Тема: пространственные задачи для малышей;
 7. Левое и правое. Тема: ориентация в пространстве; работа со схемами;
 8. Дорожки без кошки. Тема: логические построения;
 9. Что сегодня на десерт? Тема: развитие внимания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ НА КОМПАКТ-ДИСКАХ

- Диагностика эмоционально-личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Индивидуальный методический маршрут педагога-психолога ДОО;
- Электронное портфолио педагога: портфолио школьного психолога; портфолио психолога детского сада;
- Психологическая работа в ДОО;
- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия. Младшая и средняя группы»;
- Никифорова Л.А. «Вкус и запах радости». Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы;
- Гордеева Т.В., Зарина Копсергенова «Пальчиковая гимнастика с предметами для старших дошкольников»;
- Мультимедиа для дошколят;
- Аудиокниги для дошкольников;
- Аудиосказки;
- Практическая психология. Развиваем воображение и внимание. Е.В. Боруховская «Психологические эффекты и иллюзии»;
- Литература по детской и возрастной психологии; по НЛП; по общей психологии; притчи; по психиатрии; работа с детьми; работа с педагогами; по социальной психологии. Влияние мультфильмов на сознание детей (видео);

- Литература по арт-терапии; по педагогике; по психоанализу; по психодиагностике;
- RAZVITUM. «Секреты педагогического мастерства». Выпуск 2;
- Настольная книга детского психолога. Тесты, упражнения, задания;
- Готовим детей к школе;